

DICTAMEN

Departamento	: Informática
Área	: Informática
Cargo	: Auxiliar docente de primera
Dedicación	: Simple
Asignatura	: Informática

En la Ciudad de Corrientes, a los 09 (nueve) días del mes de septiembre del año 2022 (dos mil veintidós), en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura sita en calle 9 de Julio 1449, siendo las 16:00 horas, se reúne la Comisión Evaluadora, compuesta por: Prof. María Eugenia Valesani, Prof. Walter Ramírez y Prof. Alejandro Depiaggio, designados para entender en el llamado a Convocatoria a Evaluación para la permanencia en la carrera docente, según cargo y docente arriba mencionados, **ausente** el Observador Estudiantil. Constituida la Comisión Evaluadora, se abocó al análisis de la documentación presentada y luego se procedió a realizar la entrevista al docente convocado.

CONSIDERACIONES DE LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN EVALUADORA

A tales efectos se procede seguidamente a realizar la descripción de los antecedentes en forma específica de la postulante:

1. Antecedentes Académicos

Licenciada en Sistemas de Información y Profesor Universitario en Informática, títulos obtenidos en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, Universidad Nacional del Nordeste (UNNE). Año 1990 y 2014 respectivamente.

Posee título de posgrado: **Especialista en Tecnologías Multimedia para Desarrollos Educativos** y además títulos de pre-grado.

Actualmente, se encuentra desarrollando la tesis de la *“Maestría en Educación en Entornos Virtuales”* dependiente de la Universidad de la Patagonia Austral en la modalidad virtual.

Realizó numerosos cursos de posgrado relacionados con la asignatura en cuestión y en docencia y didáctica, como así también cursos de actualización y perfeccionamiento.

Se inició en la docencia universitaria como Ayudante de Docencia en el año 2005 ininterrumpidamente trabajando en distintas asignaturas y claustros. Posee antecedentes en docencia nivel medio y superior.

En el ámbito universitario actualmente es:

- Auxiliar Docente de Primera Ordinario, con dedicación simple. Asignatura “Taller de Programación I – (Programación II plan anterior)”, Carrera Licenciatura en Sistemas de Información. Facultad de Ciencias Exactas, Naturales y Agrimensura.
- Auxiliar Docente de Primera Ordinario, con dedicación simple. Asignatura “Informática”. Carreras Ingenierías Eléctrica, En Electrónica y En Agrimensura. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura.

En el período evaluado ha realizado las siguientes actividades:

a) En actividades de evaluación:

- Jurado titular para evaluación del docente y como jurado titular en concurso de auxiliar docente de primera.
- Integrante de tribunal de Trabajo Final de Aplicación para las Carreras de Licenciatura en Sistemas y Licenciaturas en Sistemas de Información.

- Integrante de otras comisiones evaluadoras de actividades científicas, académicas y técnicas en cuatro (3) oportunidades.
- b) En actividades de formación de recursos humanos:
Dirección de adscripciones: González, Claudio Rodolfo.
- c) En actividad de actualización y perfeccionamiento disciplinar y pedagógico:

Numerosa participación en seminarios, talleres, jornadas científicas en distintas modalidades, todas ellas relacionadas con docencia y con contenidos de la asignatura en cuestión.

- Uno (1) como expositor
- Seis (6) cursos dictados
- Dos (2) como coordinadora
- Dos (2) como colaboradora
- Trece (13) como asistente

2. Desempeño del docente en el periodo evaluado

El cumplimiento de las actividades de la docente en el periodo evaluado, se reflejan en los distintos informes que componen el Informe de Gestión Institucional, y su propio informe:

2.1 El informe del **profesor responsable** de la asignatura señala que las condiciones en la que se llevaron a cabo el dictado de las clases prácticas (en aula, laboratorio y aula virtual) por parte del docente, fueron óptimas y ha prestado colaboración en el acompañamiento del aprendizaje de los alumnos.

El docente evaluado colabora en la puesta en marcha de ideas creativas que contribuyen en la tarea de formación de los alumnos.

Con respecto al aula virtual de la asignatura diseñó actividades facilitadoras al aprendizaje individual, grupal y cooperativo.

Durante los años de virtualidad, diseñó y colaboro en nuevas estrategias de aprendizaje y no se apartó del trabajo colaborativo a través de los recursos de la web.

Se desempeñó en las cuatro dimensiones pedagógicas del aula virtual: informativa, práctica, comunicativa y tutorial y evaluativa.

En cuanto al desempeño del docente frente a los alumnos, demostró capacidad para realizar la actividad de docencia en forma eficaz, poniendo en juego para lograrlo sus conocimientos y habilidades. Se refleja en las dimensiones relacionadas con el dominio de la temática de la experiencia educativa, la atención y dedicación hacia el alumno, el fomento a la participación del alumno en clase y las relacionadas con el impulso a la formación integral del estudiante.

También, se ha mantenido actualizada en forma permanente, buscando siempre una mejora en la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. Realizó numerosos cursos de posgrado en Docencia Universitaria y de capacitación favoreciendo su formación.

Presta servicios en los niveles de enseñanza media y superior favoreciendo su afianzamiento y crecimiento en su labor como docente.

En cuanto a la formación de recursos humanos, durante el periodo informado, la suscrita ha dirigido el trabajo del personal docente adscrito a la asignatura "Informática".

2.2 En la **Planilla de Encuesta de Informe de Alumnos** de los años 2018–2021 indican que su desempeño es **satisfactorio**.

2.3 El informe del **área Personal** indica que no registra inasistencias en mesa examinadora en el periodo evaluado.

2.4 El informe de control de gestión de la **Secretaría Académica** según el auto informe del docente:

- Describe las actividades realizadas en las funciones de docencia, extensión, la formación de recursos humanos como así también las actividades realizadas para su propia formación.
- Formó parte de comisiones asesoras de evaluación por el régimen de Carrera Docentes.
- Se observa evaluación satisfactoria en las encuestas a los alumnos en el periodo evaluado.
- Se destaca su compromiso con la institución, reflejado en la colaboración prestada en el gran número de actividades organizadas por el Departamento de Informática.

2.5 En el **Autoinforme** del docente tiene como propósito general trabajar conjuntamente con los demás docentes que integran la cátedra, para lograr la comprensión y el entendimiento de los alumnos en los contenidos brindados en la asignatura; en lo referente al desarrollo de las clases prácticas, de laboratorio y las clases de consulta tanto presenciales como virtuales.

Actualmente, se encuentra realizando el trabajo final para la "*Maestría en Educación en Entornos Virtuales*" dependiente de la Universidad de la Patagonia Austral en la modalidad virtual.

Participó en el dictado de cursos, talleres y seminarios, referentes al Lenguaje C y a Robótica para los alumnos de la asignatura "Informática" de las Ingenierías Eléctrica, en Electrónica y en Agrimensura.

Se desempeña actualmente como Coordinadora de Formación Docente Continua del Instituto Superior de Música *Prof. Carmelo H. De Biasi*. También presta servicios en los Niveles de enseñanza Media y Superior favoreciendo su afianzamiento y crecimiento en su labor como docente.

En el período informado el desempeñó como docente en la asignatura "Informática" en la FaCENA, se caracterizó por ser colaboradora de las clases prácticas, frente a los alumnos, clases de laboratorio y en la virtualidad.

Se prestó especial atención a las dificultades que se detectaron durante el cursado próximo pasado y la información recabada de la encuesta realizada por Carrera Docente. Lo que llevó a la necesidad de mejorar las estrategias de trabajo como ser: actualización de los contenidos en conjunto con los integrantes de la cátedra, recopilación mediante indagación y sondeo previo de los conocimientos que ya poseen los alumnos, dar mayor participación a los alumnos en las clases, de manera que los mismos sean gestores de su propio aprendizaje y su mejora para el aprendizaje autónomo, aprovecho el uso del aula virtual de la misma, y otros medios como correo electrónico o redes sociales, muros colaborativos, aplicaciones de comunicación grupal como *Slack* o *WhatsApp*.

En los años 2020 y 2021, debido a la emergencia sanitaria (Covid 19), la tarea de docencia consistió en el dictado de clases sincrónicas y asincrónicas por plataforma de videoconferencia (*Zoom* y *Google Meet*) y el uso intensivo del aula virtual de la asignatura (plataforma *Moodle*), introduciendo nuevas herramientas que ofrece Moodle, como cuestionarios evaluativos y foros, entrega de tareas. También se utilizó otras herramientas TIC colaborativas como el Google Drive, y muros como *Padlets* para la entrega de trabajos y ejercicios prácticos en línea por parte de los estudiantes.

Para cada clase realizó también videos explicativos, que fueron editados y subidos a la plataforma *Youtube*, para que los estudiantes pudieran tener a disposición el material necesario para la comprensión de los temas desarrollados.

3. Propuesta Académica o Plan de Actividades presentada para la renovación del cargo

El plan de actividades de la postulante detalla los objetivos generales y particulares del proyecto de docencia.

Como propósito general, propone trabajar en conjunto con los demás docentes integrantes del equipo de la cátedra, para brindar los contenidos necesarios para el conocimiento, afianzamiento y comprensión de los mismos por parte de los alumnos, en especial de conceptos fundamentales de la informática como son: hardware y software, componentes de los mismos.

Colaborar en el dictado de clases prácticas de la asignatura y atender las consultas de los alumnos durante el desarrollo de las mismas; colaborar en la preparación y desarrollo de los trabajos prácticos elaborados por la Asignatura en conjunto con los demás docentes de la cátedra; participar en el espacio virtual de la asignatura, atendiendo dudas y / o consultas de los alumnos en dicho espacio y en la publicación del material de la asignatura; ofrecer espacios adicionales de consulta/tutoría para los alumnos que presentan dificultades, fundamentalmente previo a los exámenes parciales; colaborar en la toma y corrección de los exámenes parciales establecidos por la asignatura; integrar las mesas de Exámenes de la asignatura, para colaborar con las tareas asignadas por el responsable; proporcionar canales de comunicación adicional con los estudiantes como *Slack* o *WhatsApp* a fin de agilizar las consultas puntuales de los alumnos en los temas que se desarrollan en las clases prácticas.

Propone distintas metodologías para el desarrollo de las actividades: desarrollo de ejercicios ejemplos en pizarra o pizarrón, que la docente asuma el rol de guía, mediador, contextualizando las actividades del proceso de aprendizaje, de manera tal que sea el alumno el que construya sus propios conocimientos y logre internalizarlos. Propone clases adicionales de consulta para los alumnos que precisen más apoyo adicional.

Propone la elaboración de material didáctico. También hace referencia a su participación en la propuesta virtual que ofrece la cátedra. Propone orientar a los alumnos de la materia, para que alcancen los mejores resultados posibles, mediante la implementación de estrategias que lo ayuden a adaptarse a la universidad, permanecer en el sistema y avanzar en su formación.

En cuanto a la formación de recursos humanos, ofrece supervisión del Plan de Trabajo de alumnos que se adscriban a la asignatura.

Realización de encuestas a los alumnos, a fin de recabar información acerca de los talleres a realizar, participación en las reuniones de departamento, área y cátedra.

Propone un mayor y mejor aprovechamiento del aula virtual de la asignatura.

4. Entrevista Personal

Consultada la docente sobre:

Estrategias de enseñanza, la docente menciona los siguientes detalles:

Utilización de muros en entornos virtuales basada en la aplicación *Padlet*, permitiendo así la participación activa de los alumnos. Cabe mencionar que dicha actividad conforma uno de los temas de la tesis que está preparando para su Maestría de Educación en entornos virtuales.

En el plan de trabajo menciona realización de encuestas, para que desarrolle la idea

Propone realizar encuestas a los alumnos a efectos de conocer sus intereses acerca de temas sobre los cuales atender cursos a contra-cuatrimestre, teniendo en cuenta también que podría tener un alcance para alumnos de otros años que ya hayan cursado la asignatura. Se podrían plantear temas más específicos de cada ingeniería dado que es la única materia informática en el plan de estudio.

Dada la formación docente y las distintas especializaciones realizadas por la docente en tic, docencia, virtualidad, etc., *¿qué conocimientos podría aplicar en la asignatura para innovar y mejorar la enseñanza – aprendizaje?*

Le gustaría armar una matriz para implementación de rubricas para la evaluación, seguimiento al alumno. Tiene pensado desarrollar parte de esto en su tesis de maestría, seria de mucho aporte para la evaluación de competencias que está próximo a implementarse.

Durante el periodo de virtualidad se desarrolló la asignatura de manera distinta adaptándonos al medio. *¿Qué opinión tiene sobre o si le gustaría continuar con alguna herramienta o estrategia utilizada en el aula virtual?*

La docente enfatiza en continuar y profundizar el uso del aula virtual, propone revisión/mejoras en las evaluaciones prácticas virtuales, continuar con los cuestionarios teóricos; ambas estrategias ayudan al estudio del alumno, se puede realizar un seguimiento más tangible y también, estas herramientas aportan al avance de la idea de convertir en una asignatura promocional.

También manifestó continuar con el desarrollo de videos como herramientas de estudio para los alumnos.

De la entrevista se desprende que la docente posee sobrados conocimiento de las estrategias que favorecen la retención de los alumnos. Se manifiesta su vasta experiencia como docente del primer año de la Carrera y que considera muy valioso el uso de espacios virtuales como apoyo a las distintas actividades presenciales. Se mostró predispuesta y entusiasta en la implementación de nuevas estrategias de enseñanzas – aprendizajes, basándose en los conocimientos adquiridos en su especialización y cursos en docencia.

5. Conclusión

En razón de todo lo expuesto, esta Comisión Evaluadora considera que la docente convocada reúne sobradamente las condiciones necesarias para el desempeño del cargo evaluado y **si aconseja** la renovación de la designación de la profesora LUCIA SALAZAR en el cargo de AUXILIAR DE DOCENCIA DE PRIMERA, en la asignatura INFORMATICA del Área INFORMATICA, por el término de **4 años**.

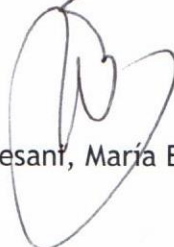
No siendo para más y en prueba de conformidad, a las 17:00 hs. del día 09 de septiembre 2022, se suscriben tres ejemplares de un mismo tenor.



PROF. Depiaggio Alejandro



PROF. Ramirez, Walter



PROF. Valesani, María Eugenia